

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Практика разработки стратегий ЧР

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

38.04.03.02 Человеческие ресурсы и организационное развитие

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Макушкина Наталья Дамбаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В курсе "Практика разработки стратегий ЧР" изучаются ключевые процессы разработки стратегий человеческих ресурсов в организации. Целью изучения дисциплины является формирование и развитие управленческих компетенций, необходимых для практической реализации теоретических концепций и подходов к разработке стратегий ЧР в организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Предметом изучения курса «Практика разработки стратегий ЧР» являются основные процессы, осуществляемые при разработке стратегий ЧР в организации.

По результатам обучения у студентов должны быть сформированы:

- знание составляющих организации стратегического управления персоналом организации;
- знание процесса разработки стратегий ЧР;
- знание логики постановки стратегических целей в управлении персоналом;
- умение разрабатывать стратегии ЧР;
- умение определять, анализировать и адаптировать успешные корпоративные практики в области разработки стратегий ЧР для условий конкретной организации;
- умение определять вовлечённые подразделения и координировать их взаимодействие в процессе разработки стратегий ЧР в организации.

На основе сформированных в результате освоения дисциплины знаний, навыков и умений студенты должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- разработка стратегий ЧР организации в соответствии с её стратегическими целями и политикой управления персоналом,
- организация взаимодействия структурных подразделений при разработке стратегий ЧР,
- внедрение и поддержание системы организации труда и оплаты персонала

Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен разработать систему стратегического управления персоналом организации	
ПК-1.1: Способен анализировать успешные корпоративные практики по	- знание составляющих организации стратегического управления персоналом организации

организации стратегического управления персоналом организации, организационного проектирования и взаимодействия подразделений	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять, анализировать и адаптировать успешные корпоративные практики в области разработки стратегий ЧР для условий конкретной организации - владение приёмами анализа корпоративных практик в области разработки стратегий ЧР
ПК-1.2: Способен ставить стратегические цели в управлении персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - знание логики постановки стратегических целей в управлении персоналом - умение определять вовлечённые подразделения и координировать их взаимодействие в процессе разработки стратегий ЧР в организации - владение приёмами целеполагания и координации взаимодействия структурных подразделений организации.
ПК-1.3: Способен разработать корпоративную политику, планы, программы процедуры и технологии по управлению персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - знание процесса разработки стратегий ЧР - умение разрабатывать стратегии ЧР - владение аналитическим инструментарием разработки стратегий ЧР

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ в соответствии с регламентами СФУ..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические предпосылки разработки стратегий ЧР											
		1. Стратегическое управление ЧР. Организационный контекст стратегического управления человеческими ресурсами. Корпоративная стратегия. Цели стратегического УЧР. Стратегическое УЧР и стратегии ЧР. Подходы к стратегическому УЧР. Классификация стратегий ЧР.		1							
		2. Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение соотношения эффективности работы и эффективности Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение связи стратегического УЧР, стратегий ЧР и корпоративной и бизнес-стратегий. Обобщение ключевых аспектов темы.				2					

3. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Определение формы выполнения проектного задания по курсу.							12	
4. Методология разработки стратегий ЧР. Структура процесса разработки стратегий. Уровни стратегического принятия решений. Стратегические возможности и варианты. Подходы к разработке стратегии ЧР. Подстройка стратегии ЧР. Организационные факторы стратегии ЧР. Политика управления персоналом как принципиальный фактор организационной среды.	1							
5. Вопросы на усвоение теоретического материала. Работа в группах: формулировка вопросов по теоретическому материалу по теме. Межгрупповое обсуждение вопросов. Обсуждение взаимодействия структурных подразделений на разных этапах процесса разработки стратегий ЧР. Выяснение проблемных моментов. Обобщение ключевых аспектов темы.			2					
6. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Определение формы выполнения проектного задания по курсу.							7	
7. Эффективность стратегий ЧР. Общие требования к стратегиям. Критерии эффективности стратегий. Подходы к диагностике стратегий. Методы проверки стратегий.	1							

8. Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение возможностей и ограничений подходов к диагностике стратегий. Групповое обсуждение применимости общих методов проверки стратегий в УЧР. Выяснение проблемных моментов. Обобщение ключевых аспектов темы.			2					
9. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							7	
2. Практические решения разработки стратегий ЧР в организации								
1. Практика разработки всеобъемлющих стратегий ЧР. Зарубежные примеры формулировки всеобъемлющих стратегий ЧР. Отечественные примеры формулировки всеобъемлющих стратегий ЧР.	1							
2. Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение практики разработки всеобъемлющих стратегий в организациях слушателей.			2					
3. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							8	
4. Практика разработки стратегий кадрового обеспечения. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий приобретения ресурсов. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий управления талантами. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий обучения и развития.	1							

5. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			2					
6. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							6	
7. Практика разработки стратегий использования ЧР. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий управления знаниями. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий вознаграждения. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий постоянных усовершенствований и улучшений.	2							
8. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			2					
9. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							8	
10. Практика разработки стратегии управления трудовыми отношениями в организации. Зарубежные и отечественные примеры.	1							
11. Изучение теоретического материала по теме. Сбор информации для выполнения проектного задания по курсу.							6	
3. Выполнение проектного задания								
1. Выполнение проектного задания							30	

Bcero	8		12				84	
-------	---	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(СПб.: Питер).
2. Tarique I., Briscoe D. R., Schuler R. S. International Human Resource Management: Policies and Practices for Multinational Enterprises(New York: Routledge).
3. Сотникова С.И., Маслов Е.В. Управление персоналом организации: современные технологии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Томпсон-мл. А. А., Стрикленд III А. Дж. Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа: [перевод с английского](Москва: Издательский дом "Вильямс").
5. Ламбен Ж. -, Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентированный на рынок: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(СПб.: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Используется стандартное ПО (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Reader).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета (<http://bik.sfu-kras.ru/>)
2. База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красоярских библиотек» (<http://irbis.kraslib.ru/>)
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практика разработки стратегий ЧР» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.